Приложение к Приказу о корректировке

ООП НОО (по ФГОС)

№ \_\_\_\_\_ от «30» августа 2021 г.

Учебный план

начального общего образования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения Каминской средней школы

 на 2021 - 2022 учебный год

Каминский, 2021 г.

I. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план МКОУ Каминской СШ - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии со стоящей перед педагогическим коллективом задачей: создание в школе оптимальных условий для обучения, воспитания и развития всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и индивидуальными различиями.

Учебный план МКОУ Каминской СШ 2021-2022 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации.

Срок обучения по образовательным программам:

* начальное общее образование - 4 года;

**1.2. Организация образовательного процесса** определена в календарном учебном графике МКОУ Каминской СШ, утвержденном приказом по школе от «30» августа 2021 г. № \_\_.

Школа работает в одну смену в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 13 недель. Для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет 45 минут во 2-4 классах.

**Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований**:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Образовательная недельная нагрузка во всех классах равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков в день.

II. Содержание учебного плана начального общего образования

2.1. Нормативно-правовое обеспечение

Учебный план для 1-4 классов по ФГОС НОО разработан на основе:

* Конституции РФ (ст. 43, 44);
* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями);
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) в действующей редакции;
* Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России 13.03.2014г. №253);
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
* Основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ Острецовской ОШ.

**2.2. Образование в начальной школе** является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (окружающий мир, технология).

**Реализация учебного плана** начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

* учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальных учебных действий;
* познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Образовательная организация осуществляет реализацию основной общеобразовательной программы начального общего образования для 1-4 классов по **Образовательной системе «Школа России**».

**2.3. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Предметные области** | **Основные задачи реализации содержания** |
| **1** | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| **2** | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| **3** | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| **4** | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| **5** | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье населенному пункту, региону, России, истории (Окружающий мир) культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| **6** | Основы религиозныхкультур и светскойэтики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственномусамосовершенствованию первоначальных представлений о светскойэтике, отечественных традиционных религиях, их роли в культуре,истории и современности России (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.12.2012 N 1060) |
| **7** | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному эмоционально-ценностному восприятию изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| **8** | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| **9** | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

**2.4. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами:**

**«Русский язык»** (в объеме 5 часов в неделю в 1-4 классах), **«Литературное чтение»** (в объеме 4 часов в 1- 3 классах и 3 часов в 4 классе).

Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности.

В 4 классе данный предмет изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)», которые изучаются в 3 классе в объёме по 0,5 часа в неделю.

Предмет **«Иностранный язык»** в начальной школе изучается в объеме 2 часов в неделю во 2 –4 классах. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Учебный предмет **«Математика»** в объеме 4 часов в неделю (1-4 классы).

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается в 1-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**, на изучение которых (1-4 классы) предусмотрено по 1 часу в неделю, направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На изучение предмета **«Технология»** в 1-4-х классах отведено по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся, информатика и ИКТ изучается в Образовательном учреждении как учебный модуль учебного предмета «Технология».

В 1,2 и 4 классах предусматривается изучение предмета **«Физическая культура»** в объеме 3 часов в неделю. В 3 классе в объёме 2 часов в неделю.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет:

* физкультминуток и динамических пауз;
* организованных подвижных игр на переменах;
* внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
* самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

1 час в неделю выделяется на изучение предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Ученикам на выбор предлагается изучение православной, исламской, буддийской, иудейской или сразу всех мировых религиозных культур, а также светской этики.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не отражена в связи с пятидневной учебной неделей.

**2.5. Учебный план для 1-4 классов по ФГОС НОО (недельный)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов по классам в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| 1. *Обязательная часть*
 |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | - | 0,5 | - |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | - | - | 0,5 | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| **ИТОГО:** |  | **21** | **23** | **23** | **23** |
| 1. *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*
 |  |  |  |  |
|  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  | (5-ти дневная учебная неделя) |
| **ВСЕГО:** |  | **21** | **23** | **23** | **23** |

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для 1 класса – 21 час, для 2-4 классов – 23 часа.

III. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится на основе «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ Каминской СШ».

Целью промежуточной аттестации являются:

* Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана;
* Соотнесение фактического уровня знаний учащихся с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
* Контроль за выполнением учебных программ и прохождения практической части учебных предметов;
* Формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося.

Промежуточная аттестация проводится в период с 1 апреля по 30 апреля 2022 года.

Промежуточная аттестация по итогам года проводится:

- в форме контрольных мероприятий по итогам года по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию согласно Положения.

- в форме комплексной работы;

- на основании четвертных отметок и завершается выставлением годовой отметки по тем предметам, по которым не проводились контрольные мероприятия.

В ходе промежуточной аттестации по итогам года в Учреждении проводятся контрольные мероприятия по следующим предметам:

* русский язык (комплексная контрольная работа) и математика (контрольная работа) – для учащихся 2-4 классов;

Продолжительность годовых письменных работ составляет во 2-4 классах - 1 академический час.